

CONTENU PÉDAGOGIQUE

JARDINAGE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE JEU ÉDUCATIF

support du programme « AGENDA 21 SCOLAIRE »



LE JARDIN POTAGER NATUREL

Association Redécouverte de Notre Nature

Promouvoir des Actions Pédagogiques pour l'apprentissage de l'Autonomie
Ferme Ste Marthe 41200 Millançay (Sologne)

Tél : (+33) 06 86 17 84 41 • e-mail: ecolandi2012@gmail.com

Objectifs

- * Acquérir des connaissances
- * Engager les jeunes dans une démarche de progrès environnemental,
- * Stimuler les capacités et mécanismes d'apprentissage
- * Création de Jardins Potagers et exposition des projets de Jardins-potagers

Enjeux planétaires

- * Maintien de la biodiversité
- * Respect des équilibres écologiques
- * Place et rôle des être vivants
- * Interaction entre les êtres vivants et leur environnement
- * Compréhension du Développement durable, qui répond aux besoins des générations actuelles et futures

JEU ÉDUCATIF ET COOPÉRATIF

Le jeu éducatif ECO' LANDI a pour but de *sensibiliser*, *informer et transmettre*, par le biais d'un *atelier ludique*, les outils nécessaires pour construire son quotidien sur des principes de développement durable.

Le thème

Le jeu ECO' LANDI est une *initiation au jardinage*. il fournit les indications essentielles pour la préparation d'un potager écologique ; il explique les bases de l'agriculture biologique, et apporte *l'autonomie de produire et de consommer des aliments sains toute l'année.*

CONTENU ET OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Le jeu contient :

- * 20 Cartes indices et 20 cartes illustrées
- * 1 Quiz

Le but du jeu est :

- * Réaliser un projet de jardin potager sous forme d'un dessin

Pourquoi utiliser un jeu comme méthodologie d'apprentissage?

« Chez l'enfant le jeu est le travail, est le bien, est le devoir, est l'idéal de vie. »

Edouard Claparède

- * Le jeu remplit le rôle de dynamiseur de groupe
- * dans les jeux d'équipe : la notion d'interdépendance et de relations des uns aux autres apparaît : Les joueurs doivent s'entraider pour gagner ensemble.

Le jeu mobilise le désir d'apprendre .
L'enfant développe alors l'écoute et l'observation des autres ; Il communique, recherche de l'information et acquiert de nouvelles connaissances.

Pourquoi un dessin ?

« Le seul moment où l'on Regarde vraiment quelqu'un ou quelque chose, c'est en le dessinant. »

La pédagogie par le dessin introduit un outil plus expressif, ludique, expérimental et autonome.

Dessiner permet de développer ses propres processus d'élaboration de savoirs

Le dessin, souvent compris par la majorité comme une recherche d'effets de ressemblance de la réalité, devient une activité fondamentale, car il stimule :

- * La créativité,
- * l'observation
- * la mémorisation
- * la déduction et la recherche de solution.

Apport

Cet Atelier ludique est un outil qui se veut évolutif, car il enrichit l'expérience de chacun, et stimule les capacités et mécanismes d'apprentissage.

- * échanges d'idées
- * penser ensemble
- * réfléchir, décider

Aider la planète : L'enfant y trouve un intérêt et il s'implique ! il se valorise ! Le jeu mobilise son désir d'apprendre. L'enfant s'approprie une démarche autonome dans l'acte d'apprendre : S'il s'implique il apprend !

Il peut alors faire un transfert de situation du jeu à une situation de vie réelle. Les enseignements du contenu du jeu vont lui permettre de relier le présent et l'avenir, stimulant l'imagination et la créativité. Il devient un éco-citoyen, participe à la construction d'une société soutenable et perçoit un avenir meilleur.

Le développement durable exige d'assumer des responsabilités individuelles et collectives. L'accès à l'information va conditionner la qualité de réflexion et d'action. L'enfant décide de changer son comportement quotidien pour favoriser ses liens avec la nature et la biodiversité.

But du jeu et déroulement

Par le biais d'un atelier ludo-éducatif le jeu **ECO'LANDI** propose aux participants la possibilité de réaliser sous forme d'un dessin le projet de « la création d'un jardin-potager »,

Le jeu contient 20 cartes illustrées et 20 cartes indices qui fournissent des d'informations sur le thème du jardin potager. Les cartes, numérotées de 1 à 20 permettent de découvrir les étapes nécessaires à la réalisation d'un potager.

Le but du jeu consiste à créer sous forme d'un dessin le projet de la préparation et du développement d'un potager. Chaque équipe doit aussi compléter un quiz qui lui permet de tester les connaissances acquises.

Pour créer leur projet de jardin-potager les participants doivent former des équipes de 3. Chaque équipe est constituée d'un coordinateur qui a pour rôle le repérage des cartes, d'un rédacteur qui a pour rôle de lire les cartes indices et compléter le quiz et d'un dessinateur qui, avec l'aide de son équipe, dessinera le plan du potager.

LES CARTES décrivent et illustrent par des dessins toutes les étapes :

1° PARTIE : ON PRÉPARE LE POTAGER :

- 1/ l'orientation
- 2/ les groupes de légumes
- 3/ le plan
- 4/ Les outils
- 5/ Jardinage naturel
- 6/ compost
- 7/ le coin naturel
- 8/ la serre et le châssis
- 9/ on sème
- 10/ on transplante

2° PARTIE : LÉGUMES, FLEURS, SOINS ET ENTRETIEN :

- 11/ les légumes-racines
- 12/ les légumes-graines
- 13/ les légumes-feuilles
- 14/ les légumes-fruits
- 15/ les fleurs et les aromatiques
- 16/ la récolte
- 17/ le paillage et l'arrosage
- 18/ les purins
- 19/ les insectes nuisibles
- 20/ les insectes alliés

Cet atelier peut se dérouler sur plusieurs durées :

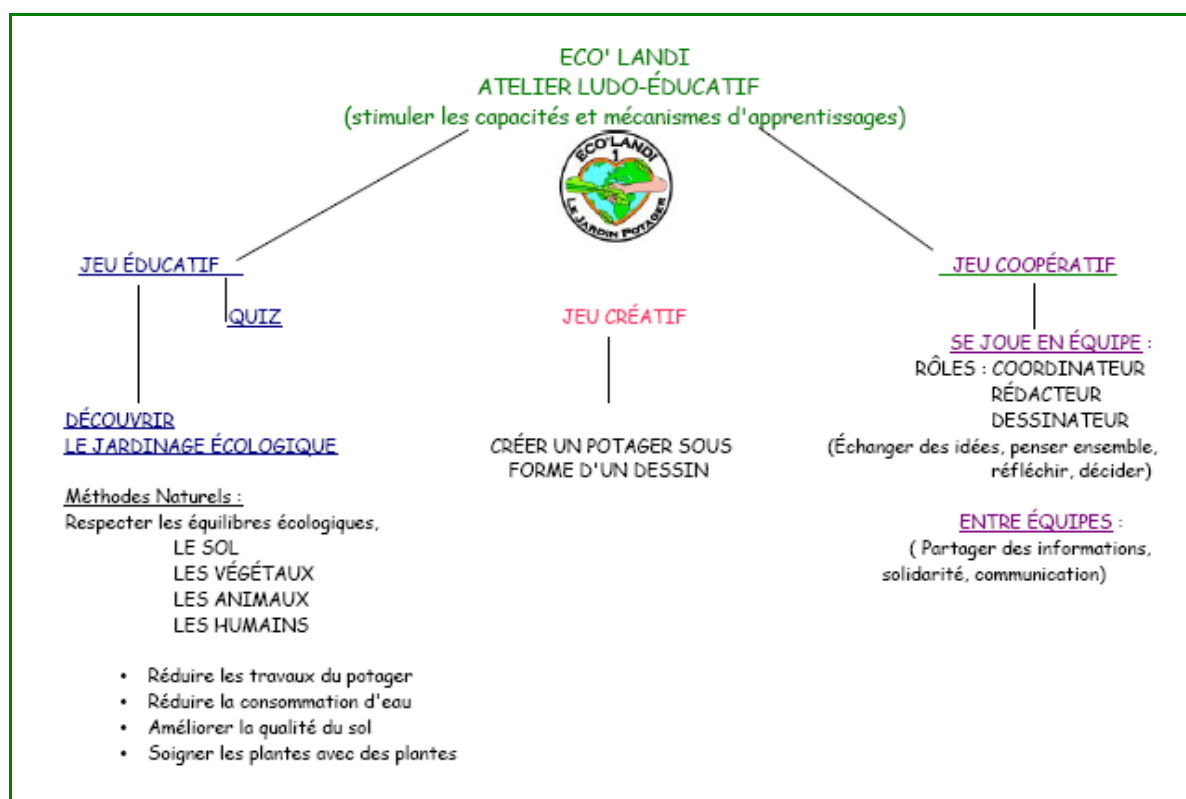
- Projet sur une matinée ,
- Projet sur 4 semaines ou 4 séances
- Projet sur toute l'année (projet de classe ou d'école)

Il peut être organisé dans une école, un collège, un centre de loisirs, une association ou à la Ferme de Ste Marthe.

Les valorisations possibles du projet :

- Organiser une exposition avec les dessins réalisés
- Mettre en œuvre la culture d'un vrai Jardin-potager, sur les bases du projet réalisé au cours du jeu ECO' LANDI,
- Organiser une inauguration et présenter le projet définitif aux autres élèves de l'école, parents, etc...

Organigramme du Jeu



Association Redécouverte de Notre Nature
Ferme Ste Marthe 41200 Millançay

e-mail : ecolandi2012@gmail.com – Tél : (+33) 06 86 17 84 41