

# Éducation

Devenir animateur Permaculture auprès des jeunes et des associations







Le Conservatoire des Mille Variétés Anciennes vous propose, en collaboration avec Régénération Végétale, le stage : Devenir Animateur en Permaculture

## Informations - - - x

Lieu : Mille Variétés Anciennes Route de Marcilly - 41200 Millançay

Dates : se référer au site internet millevarietesanciennes.org

Formateur : Fabien Tournan

Coût du stage : 400€ (incluant des supports pédagogiques)

En cas de difficultés financières : nous contacter pour un plan de règlement

## Pendant ce stage vous aborderez les thématiques suivantes :

- Comment développer et encadrer un cursus sur l'écocitoyenneté avec les outils de la Permaculture et de l'Agroécologie, les énergies renouvelables et le recyclage.
- Santé/Nutrition : reconnecter l'individu avec son alimentation.
- Apprentissage à la conception d'un projet pédagogique, sensibilisation aux problématiques environnementales par le biais d'outils concrets à mettre en place dans diverses structures.

## Les objectifs du stage :

- S'inscrire dans le contexte d'évolution généralisée du système social lié à l'écologie.
- Répondre aux besoins du système éducatif en formant le personnel scolaire aux outils nécessaires pour faire face aux enjeux environnementaux du 21ème siècle.
- Faire des jeunes élèves des enseignants auprès de leurs parents.
- Parcourir les tenants et les aboutissants d'un projet d'éducation à l'environnement par l'approche de l'écocitoyenneté.
- Soutenir l'apprentissage des matières de base par l'intégration d'une nouvelle activité basée sur l'écologie.
- Apports théoriques, études de cas, conseils pratiques pour mieux répondre aux problématiques spécifiques rencontrées sur le terrain.
- À l'issue de cette formation, les participants seront entraînés à l'élaboration d'une ébauche de projet sur un thème choisi par les participant(e)s.



## A qui s'adresse ce stage

Cette formation s'adresse aux citoyens souhaitant acquérir des outils pour développer des activités sur l'écologie, enseigner les étapes de la construction d'un jardin en permaculture et de son entretien de façon pédagogique auprès de tout public et plus particulièrement les enfants en milieu scolaire, auprès des populations jeunes en général et des familles, ainsi qu'en milieu associatif.

## PROGRAMME DE FORMATION

## JOUR 1 - Constat et nouvelles orientations

#### 8h30 à 12h30

- o Enjeux et problématique d'éducation à l'environnement.
- o Fonctionnement des structures éducatives.

- o Étude de cas : École Jacques Majorelle à Marrakech .
- Projet pilote d'insertion d'une activité à l'environnement au sein du système scolaire d'une durée de trois ans, de la maternelle au collège, cycle annuel suivi de septembre à juillet.

#### 14h00 à 17h30

- Visite des outils de lecture du paysage, collecter les informations structurelles, appréciation des données du point de vue administratif et technique.
- Savoir évaluer ses besoins : temporalité des interventions, contenu adapté aux nombres de séances saisonnières, les ressources humaines, les besoins logistiques.

#### 17h30 à 18h00 - Fin de journée

→ Débriefing et échanges

## JOUR 2 - Approche des outils

#### 8h30 à 12h30

- Connaître les outils d'animation (activités en fonction de la saison et des étapes du projet).
- Savoir préparer un projet éducatif avec sa malle pédagogique.
- o Comment calculer son budget ?
- o Apprendre à préparer son planning.

#### 14h00 à 17h30

 Connaître le facteur humain, savoir s'adapter à un contexte, constituer une équipe pédagogique, associer une administration.

- Sensibiliser, susciter l'intérêt du projet, le rendre accessible à tous publics.
- Savoir fédérer une équipe, tisser les liens sociaux, agir avec les bons leviers et les interactions. sociales bénéfiques pour la bonne marche du projet.

#### 17h30 à 18h00 - Fin de journée

- → Débriefing, échanges
- → Bilan des 2 journées

## JOUR 3 - Préparer, adapter son projet

#### 8h30 à 12h30

- Les leviers d'accompagnement pour intégrer les enseignants et personnel scolaire et associatif au sein du programme scolaire, de la saison.
- Les acteurs, les décideurs, les étapes d'intégration d'un projet.
- Étude de cas : Dar Taliba Ourika, vallée du haute Atlas (Maroc).
- Projet pilote éducatif et participatif pour la préservation des plantes aromatiques et médicinales de l'atlas, la multiplication et le reboisement au sein des villages berbères et parcs nationaux de la région du Haut-Atlas.

#### 14h00 à 17h30

- Sortir les ingrédients : collecter les informations structurelles, administratives et techniques.
- Identifier les priorités, identifier les points de blocage, identifier son budget, identifier les personnes tierces pouvant intervenir et soutenir le projet.

 Évaluer ses besoins : temporalité des interventions, contenu adapté aux nombres de séances saisonnières, les ressources humaines, les besoins logistiques.

#### 17h30 à 18h00 - Fin de journée

→ Débriefing, échanges

## JOUR 4 - Préparer les activités de jardin

#### 8h30 à 12h30

- o Savoir mener les activités.
- o Établir un projet écologique en fonction de sa structure.
- o Les activités à intégrer dans le planning, par saison.
- Les attentions particulières (entretien pendant les vacances, le weekend...).

#### 14h00 à 17h30

- o Les semis.
- o La fertilité.
- o Notions de pédologie
- o Planning et entretien du jardin.

#### 17h30 à 18h00 - Fin de journée

→ Débriefing, échanges

## JOUR 5 - Préparer des activités de développement durable

#### 8h30 à 12h30

- Étude de cas, mise en place d'un bureau d'étude sur le développement durable et l'autonomie alimentaire et énergétique au sein d'un établissement scolaire.
- o Échange et discussions.

#### 14h00 à 17h30

- o Les outils de design.
- L'eau, les énergies, les alternatives, les jardins école, développement local etc...

#### 17h30 à 18h00 - Fin de journée

→ Bilan de la formation, échanges







## Votre Formateur - Fabien Tournan - Régénération Végétale

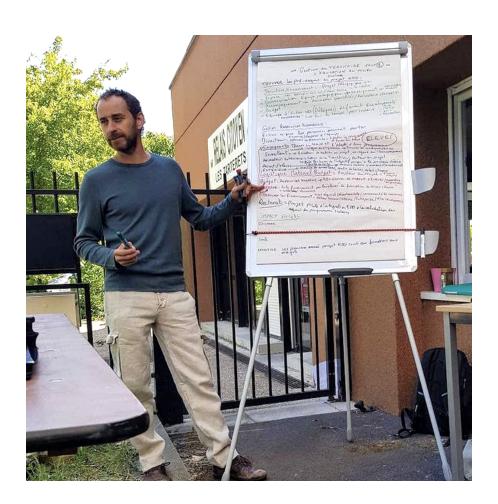
## Formateur, entrepreneur en permaculture, acteur de terrain, spécialiste en éducation, autonomie alimentaire et régénération des sols.

- Consultant spécialiste en agriculture régénérative, éducation, agroécologie et permaculture. (France, Maroc, Sénégal).
- o Spécialiste en gestion holistique des territoires pour la transition écologique et sociale
- Formateur spécialisé dans l'éducation (transition écologique et développement durable).
- o Conférencier (Outils de gestion des territoires).
- o Consultant pour le cabinet d'étude Gingko21.
- o Co-Fondateur du cabinet d'étude Radiant Design (Permaculture, systèmes régénératifs, agriculture, habitat durable)
- Fondateur et Président de l'association "Brigades vertes" au Sénégal.
- o Fondateur du cabinet d'étude "Régénération végétale" et de la méthode de Gestion Holistique des territoires.

66

Mes 17 ans d'expériences m'ont permis de développer des supports d'accompagnement aux changements des comportements individuels et collectifs, adaptés aux réalités territoriales et environnementales d'aujourd'hui.

"



## À propos de son parcours - - - - x

- o Formation de "guide" et "maître composteur".
- Formation "les Ambassadeurs de la semences" avec Philippe Desbrosses.
- o Formation "Keyline design" de Darren Doherty.
- CCP en Permaculture à l'Université Populaire de Permaculture Steve Read.
- o Formation en "Microbiologie des sols", avec Lydia et Claude Bourguignon.
- o Formation en "Production de semences" avec Didier Meunier.
- o Formation en "Lien à la terre" avec les Amanins.
- o Certificat d'aptitude professionnel agricole paysagiste.
- o Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (BAFA).

## S'inscrire à la Formation

www.millevarietesanciennes.org - rubrique : stage

Si vous avez des questions : nous écrire à millevarietesanciennes@yahoo.fr

Pour en savoir plus sur Régénération Végétale et leurs activités - Rendez-vous sur - www.regenerationvegetale.com





Formation dans une école aux Tarterêts - Corbeil-Essonnes





